

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PENDEKATAN INDUKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN 4C PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI
DATAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NEGERI 2
KENDAL**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
SEPTIANI WULANDARI
A41016034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PENDEKATAN INDUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
4C PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK
PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NEGERI 2 KENDAL**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
SEPTIANI WULANDARI
A410160134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Septiani Wulandari

NIM : A410160134

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Keterampilan 4C pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs N 2 Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan

Septiani Wulandari

A410160134

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Induktif
Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Pada Pokok Bahasan Bangun
Ruang Sisi Datar Untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs N 2 Kendal.**

Diajukan Oleh:
SEPTIANI WULANDARI
NIM. A410160134

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Oktober 2020

Dosen Pembimbing



Idris Harta, M.A., Ph.D
0009015502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI




**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Induktif
Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang
Sisi Datar Untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs N 2 Kendal.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SEPTIANI WULANDARI
A410160134

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jum'at, 6 November 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Idris Harta, M.A., Ph.D ()
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. ()
3. Masduki, S.Si., M.Si. ()

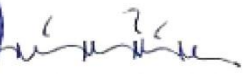
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“ Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kamu berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu. ”

(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. ”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“ Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu. ”

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan banyak nikmat yang tidak bisa dihitung kepada hamba-Nya. Salah satu nikmat tersebut berupa kesehatan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta. Oleh karena itu, dengan bangga saya mengucapkan terimakasih kepada.

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Suryanto dan Ibu Setia Rahayu yang telah melimpahkan kasih sayangnya, memberikan motivasi, semangat serta selalu mendoakan kebaikan untuk anaknya.
2. Bapak Idris Harta M.A., Ph.D yang selalu memberikan dukungan, bimbingan dan ilmunya sehingga karya ini dapat terselesaikan.
3. Semua keluarga besar dan saudara yang senantiasa menyemangati.
4. Sahabat-sahabat tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu disini.
5. Keluarga besar math kelas D angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
6. Keluarga PLP II Terintegrasi KKN-Dik Medan Tahun 2019 yang masih tetap terjalin ukhuwahnya untuk saling berbagi semangat.
7. Teman-teman satu angkatan Program Studi Pendidikan Matematika tahun 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi kebanggaan saya.

ABSTRAK

Septiani Wulandari/A410160134. **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN INDUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN 4C PADA POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NEGERI 2 KENDAL**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2020.

Pendekatan induktif merupakan pendekatan pembelajaran dengan menyajikan keadaan khusus suatu kasus sehingga memberikan kesempatan siswa untuk mengeksplor pengetahuannya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kevalidan dan kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis pendekatan induktif untuk meningkatkan keterampilan 4c pada peserta didik kelas VIII MTs N 2 Kendal. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang menggunakan model penelitian ADDIE. Tahapan dalam penelitian ini meliputi tahapan analisis (*analysis*), tahapan perencanaan (*design*), tahapan pengembangan (*development*), tahapan implementasi (*implementation*) dan tahapan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil pengembangan dari penelitian ini adalah Lembar Kerja Peserta Didik berbasis pendekatan induktif untuk meningkatkan keterampilan 4c pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar kelas VIII dikatakan layak dan valid untuk digunakan, hal ini dapat dilihat dari beberapa faktor berikut, (1) hasil validasi yang diperoleh dari ahli materi menunjukkan rerata skor 3,2 termasuk kategori valid; (2) hasil validasi yang diperoleh dari praktisi pengajar menunjukkan rerata skor 3,35 termasuk kategori valid; (3) hasil validasi yang diperoleh dari respon siswa menunjukkan rerata skor 3,7 termasuk kategori sangat layak.

Kata kunci : lembar kerja peserta didik, keterampilan 4c, pendekatan induktif.

ABSTRACT

Septiani Wulandari/A410160134. ***DEVELOPMENT OF STUDENTS WORK SHEETS BASED ON INDUCTIVE APPROACH TO IMPROVE 4C SKILLS IN THE MAIN DISCUSSION OF BUILDING A FLAT SIDE ROOM FOR VIII CLASS STUDENTS OF 2 KENDAL STATE MTS.*** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oct, 2020.

The inductive approach is a learning approach by presenting the special circumstances of a case so that it provides opportunities for students to explore their own knowledge. This study aims to develop and determine the validity and feasibility of student worksheets based on an inductive approach to improve 4c skills in class VIII students of MTs N 2 Kendal. This research is research and development using the ADDIE research model. The stages in this research include the analysis stage (analysis), the planning stage (design), the development stage (development), the implementation stage (implementation) and the evaluation stage (evaluation). Data collection techniques in this study used questionnaires, interviews and documentation. The data analysis technique used in this research is qualitative and quantitative data analysis techniques. The results of the development of this study are Student Worksheets based on the inductive approach to improve 4c skills on the subject of the flat side room of class VIII which is said to be feasible and valid for use, this can be seen from the following factors, (1) the material expert showed a mean score of 3.2 including the valid category; (2) the validation results obtained from the teaching practitioner showed a mean score of 3.35, including the valid category; (3) the validation results obtained from the students' responses showed a mean score of 3.7, including the very feasible category.

Keywords: student worksheets, 4c skills, inductive approach.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya tulis skripsi ini dengan baik. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan karya tulis skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Keterampilan 4c pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar untuk Peserta Didik Kelas VIII Mts Negeri 2 Kendal”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan atau S-1 Program Studi Pendidikan Matematika. Tak lupa shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Pada kesempatan ini, penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dukungan dalam proses penyelesaian karya tulis skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih dengan segala hormat dan kerendahan hati kepada.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
3. Idris Harta M.A., Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis sehingga karya tulis skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
4. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan semangat dan arahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di UMS.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Guru Matematika kelas VIII MTs N 2 Kendal yang telah berkenan memberikan kesempatan serta bantuan kepada penulis untuk melakukan maupun mengambil data penelitian.
7. Orangtua, keluarga besar tersayang beserta sahabat tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 12 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	27
D. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Model Pengembangan	30
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	30
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	31
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	32
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	33
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	33
B. Prosedur Pengembangan	33
1. Pengembangan Produk.....	33
2. Uji Coba Produk.....	40
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Hasil Pengembangan	45
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	45
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	48
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	65
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	68
C. Pembahasan Produk	70
D. Produk Penelitian	74
E. Keterbatasan Pengembangan	78
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 SK dan KD Matematika SMP Kurikulum 2013	21
Tabel 2. 2 Unsur Bangun Ruang Sisi Datar	22
Tabel 2. 3 Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar	23
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Variabel-variabel yang Diteliti.....	26
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi LKS (untuk ahli materi).....	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Praktisi	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Respon Siswa.....	37
Tabel 3. 4 Skala Likert	38
Tabel 3. 5 Rerata Skor setiap Aspek	39
Tabel 3. 6 Penskoran Empat Skala.....	40
Tabel 3. 7 Jumlah Rerata Skor Tiap Aspek	42
Tabel 3. 8 Pedoman Konversi Skor.....	43
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti.....	45
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar	46
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	62
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Praktisi Pengajaran	62
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Terbatas	66
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Lapangan	67
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Kelayakan LKPD Secara Keseluruhan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan ADDIE Menurut Branch	30
Gambar 4. 1 Cover Lembar Kerja.....	51
Gambar 4. 2 Pengenalan materi	52
Gambar 4. 3 Sub Materi	53
Gambar 4. 4 Contoh uraian materi	54
Gambar 4. 5 Contoh kegiatan individu	55
Gambar 4. 6 Contoh kegiatan kelompok	56
Gambar 4. 7 Contoh Soal Latihan.....	58
Gambar 4. 8 Contoh Refleksi.....	58
Gambar 4. 9 Pertanyaan simpulan	59
Gambar 4. 10 Tes Formatif	60
Gambar 4. 11 Glosarium	61
Gambar 4. 12 Perbaikan cover LKPD.....	64
Gambar 4. 13 Soal belum sesuai dengan Level Penalaran.....	65
Gambar 4. 14 Penggunaan Gambar Kurang Jelas.....	65
Gambar 4. 15 Redaksi Kalimat Kurang Tepat	65
Gambar 4. 16 Pengerjaan Soal oleh Siswa yang Berbeda	69
Gambar 4. 17 Hasil Jawaban Siswa pada Soal Latihan Penerapan.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Kerja Peserta Didik.....	88
Lampiran 2. Instrumen Validasi Lembar Kerja Peserta Didik.....	91
Lampiran 3. Instrumen Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik.....	96
Lampiran 4. Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	100
Lampiran 5. Hasil validasi Lembar Kerja oleh ahli materi (Dosen)	104
Lampiran 6. Hasil Kelayakan Lembar Kerja oleh Praktisi Pengajaran	108
Lampiran 7. Respon Peserta Didik Terhadap Lembar Kerja	113
Lampiran 8. Data Respon Peserta Didik Terhadap Lembar Kerja.....	118
Lampiran 9. Daftar Peserta Didik Uji Terbatas	121
Lampiran 10. Daftar Peserta Didik Uji Lapangan	122
Lampiran 11. Hasil Jawaban Peserta Didik	123
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	127
Lampiran 14 Dokumentasi pada Saat Wawancara kepada Praktisi Pengajar	128